Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Укурей
Чернышевского района Забайкальского края

Согласовано:

Зам директора по УВР

_____ Засухина Ю.В

«29»08. 2024г

Утверждено:

директор школы

_____ Макарова А.В

№ 85 от «29»08. 2024 г

Рабочая программа
по курсу «Основы финансовой грамотности»
5,6,8 классы

2

Составила: учитель истории и обществознания

Кибирева Светлана Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- 4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- 5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5,6 отводится 1 час в неделю, 34 часа в год и в 8 классе отводится 0.5 часа, 17 часов в год. В 7 классе изучение данного курса учебным планом в этом учебном году не предусмотрено.

1. Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки— осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;

осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;

обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): ,
объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; ,
понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи , 5 класс

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки— понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): , называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет; ,
подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и не-предвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься, 6 класс

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс- мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
соотносить вид страхования и его цель;
рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
описывать виды страхования;
приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Повышенный уровень

8

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;

- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Модуль 5. Способы повышения семейного благосостояния, 8 класс

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте;

– вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;

– возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения:

– рассчитать реальный банковский процент;

– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

– анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений;

– сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Компетенции:

– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;

– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели;

– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Календарно-тематическое 5 класс, 34 часа.

урока	Содержание (разделы, тема)	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Введение в курс «Основы финансовой грамотности»		8		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1		
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1		
3.	От чего зависит благосостояние семьи.	1		
4.	От чего зависит благосостояние семьи.	1		
5.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1		
6.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1		
7.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1		
8.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1		
Модуль 1. Доходы и расходы семьи.		26		
9.	Деньги: что это такое.	1		
10.	Деньги: что это такое.	1		
11.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1		
12.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1		

13.	Из чего складываются доходы семьи.	1		
14.	Из чего складываются доходы семьи.	1		
15.	Учимся считать семейные доходы.	1		
16.	Учимся считать семейные доходы.	1		
17.	Исследуем доходы семьи.	1		
18.	Исследуем доходы семьи.	1		

19.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1		
20.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1		
21.	Как появляются расходы семьи.	1		
22.	Как появляются расходы семьи.	1		
23.	Учимся считать семейные расходы.	1		
24.	Учимся считать семейные расходы.	1		
25.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		
26.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		
27.	Как сформировать семейный бюджет.	1		
28.	Как сформировать семейный бюджет.	1		
29.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		

30.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		
31.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		
32.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		
33.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1		
34.	Итоговый урок. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс, 34 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			по плану	факт
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1		
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
3	Финансовое благополучие семьи.	1		
4	Бюджет семьи.	1		
5	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1		
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	1		

8	Виды торговли. Типы магазинов.	1		
9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1		
10	Виды торговли.	1		
11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1		

12	Пластиковые карты. Правила пользования.	1		
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1		
14	Что такое пенсия.	1		
15	Услуги службы занятости населению.	1		
16	Налоговая система РФ	1		
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1		
18	Роль денег в нашей жизни.	1		
19	Структура доходов семьи.	1		
20	Зарплата как источник дохода.	1		
21	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1		
22	Составление, анализ семейного бюджета.	1		
23	Что такое финансовое мошенничество.	1		
24	Фальшивые деньги. Тест.	1		
25	Кредиты. Виды кредитов.	1		

26	Микрофинансовые кооперативы.	1		
27	Банковская карта.	1		
28	Кредитная карта.	1		
29	Возможности банковской карты.	1		
30	Социальные службы.	1		
31	Пенсионная система РФ.	1		
32	Налоговая система РФ.	1		

33	Обобщение материала.	1		
34	Итоговый урок по курсу. Тестовая работа.	1		
	ИТОГО:	34		

Календарно-тематическое планирование 8 класс, 17 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			по плану	факт
1	Какие бывают источники доходов	1		
2	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
	Как контролировать семейные расходы	1		
3	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1		

4	Для чего нужны финансовые организации	1		
5	Финансовое планирование на разных жизненных этапах Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		

6	Банк. Виды банков	1		
7	Банковские операции. Виды банковских карт	1		
8	Польза и риски банковских карт	1		
9	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1		
10	Валюта и виды валют Что такое валютный рынок?	1		
11	Что такое пенсия? Как сделать пенсию достойной?	1		
12	Пенсионное законодательство Российской Федерации.			
13	Что такое налоги и зачем их платить? Налоги и виды налогов	1		
14	Налоговые вычеты	1		

15	Практическая работа.	1		
16	Повторение материала	1		

17	Итоговый урок. Зачет по курсу «Финансовая грамотность»	1		
	ИТОГО:	34		