

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Укурей

Чернышевского района

Забайкальского края

Принято на заседании
педагогического совета Школы
протокол № 4 от 12.03.2025

Утверждено
приказом директора школы
№ 17 от 12.03.2025

Согласовано на
Заседании Совета школы
от 12.03.2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
НАЯ ШКОЛА С.
УКУРЕЙ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. УКУРЕЙ
DN: C=RU, S=Забайкальский край, STREET=""
ТРАНСПОРТНАЯ УЛИЦА, ДОМ 11", L=УКУРЕЙ,
T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. УКУРЕЙ,
OGRN=1027500904221, СНИЛС=04683236368,
OID.1.2.643.100.4=7525004209, ИНН=752500654775,
E=ip70108@mail.ru, G=Анна Владимировна,
SN=Макарова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. УКУРЕЙ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю

Директор МОУ СОШ с. Укурей

_____ А.В. Макарова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Укурей
за 2024 календарный год

I. Аналитическая справка по результатам самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Укурей

Самообследование МОУ СОШ с. Укурей (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Укурей функционирует с сентября 1972 года. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Чернышевский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Чернышевский район» осуществляют администрация муниципального района «Чернышевский район» и Комитет образования Чернышевского района.

Юридический адрес администрации муниципального района «Чернышевский район»: 673460, Забайкальский край, Чернышевский район, пгт. Чернышевск, ул. Калинина, д.146. Юридический адрес муниципального учреждения управления образованием администрации муниципального района «Чернышевский район»: 673460, Забайкальский край, Чернышевский район, пгт. Чернышевск, ул. Калинина, д. 9

Полное наименование Учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Укурей.

Сокращенное наименование Учреждения: МОУ СОШ с. Укурей.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Учреждения: Забайкальский край, Чернышевский район, с. Станция Укурей.

Адрес места нахождения Учреждения: 673470, Забайкальский край, Чернышевский район, с. Станция Укурей, ул. Транспортная, д. 11.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 673470, Забайкальский край, Чернышевский район, с. Станция Укурей, ул. Транспортная, д. 11.

Телефон: 89145141355

E-mail: schoolukurey@yandex.ru

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности 75ЛО2 № 0000206 от 17.11.2015, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и свидетельству о государственной аккредитации № 13 от 18.03.2015 действует до 18 марта 2027 года школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения муниципального задания по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2022 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1 – 9 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00 с 01.01.2024 г.

Сменность обучения: одна смена

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул в соответствии с годовым календарным графиком

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов в соответствии с приложением к годовому календарному графику.
- итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства Просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	40	36	33	35
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	32	35	37	36
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0
Общая численность обучающихся	72	71	70	71

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, многие семьи живут на доходы от выплат на детей. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- контингент обучающихся это дети, проживающие в селе;
- кроме школы, в селе имеется детский сад, сельский дом культуры.
- имеются затруднения в транспортной доступности до районного центра, что влечет ограничения для участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района осуществляется только дистанционно.

В 2024 году Школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В Школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в

соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей обучающихся и работников учреждения по вопросам управления в учреждении действуют: Совет родителей, Совет обучающихся, Профсоюзная организация

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Структура управления образовательной организацией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- методические совещания
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления образовательной организацией включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2024 года в школе работало 11 педагогов:

Распределение по уровню образования:

№	Уровень образования	Количество	Процент
1	Высшее	9	81
2	Среднее специальное	1	9
3	Обучающихся заочно для получения высшего образования	1	9

Распределение по стажу педагогической деятельности:

№	Стаж	Количество	Процент
1	От 0 до 5 лет	3	27
2	От 5 до 10 лет	0	0
3	От 10 до 15 лет	1	9
4	От 15 до 20 лет	1	9
5	Более 20 лет	6	54

Распределение по категориям:

№		Количество	Процент
1	Высшая	0	0
2	Первая	0	0
3	Соответствие занимаемой должности	9	82
4	Не имеют аттестации	2	18

Анализ кадровых ресурсов показывает, что:

1. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта, предъявляемых к уровню образования;
2. Стаж работы в профессии позволяет решать современные требования, предъявляемые к образованию;
3. Критическим показателем является наличие категорий у педагогических работников. Это одно из ведущих направлений работы с кадрами на следующий год. Низкая мотивация к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую категорию вызвана: незначительной финансовой разницей в оплате труда, удаленностью Центра, проводящего аттестацию.

4. Образовательные результаты по итогам 2024 года.

Полнота реализации ООП

Показатель	Единицы измерения
- на уровне НОО	100%
- на уровне ООО	100%
- на уровне СОО	-

Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель	Единицы измерения
Численность /удельный вес численности обучающихся, осваивающих ООП на уровне ниже базового ООП (по результатам промежуточной аттестации)	0/0%
- на уровне НОО	0/0%
- на уровне ООО	0/0%
- на уровне СОО	-
Численность /удельный вес численности обучающихся, освоивших ООП на базовом уровне (по результатам промежуточной аттестации)	54/72%
- на уровне НОО	33/75%
- на уровне ООО	22/69%
- на уровне СОО	-
Численность /удельный вес численности обучающихся, освоивших ООП выше базового и высоком (по результатам промежуточной аттестации)	17/28%
- на уровне НОО	7/25%
- на уровне ООО	10/31%
- на уровне СОО	-

Достижение минимального уровня подготовки обучающихся

2.ВПР

4 класс

Кол-во учащихся	предмет	Кол-во учащихся принявших	5	4	3	2	% обуч	% качества	По итогам 2023-
-----------------	---------	---------------------------	---	---	---	---	--------	------------	-----------------

		участие в ВПР							2024 уч. года % качества
6	Русск.яз	6	1	0	4	1	83	17	33
6	матем	6	1	2	3	0	100	50	33
6	Окр.мир	6	1	4	1	0	100	83	33

5 класс

Кол-во учащихся	предмет	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	5	4	3	2	% обуч	% качества	По итогам 2023-2024 уч. года % качества
10	Русск.яз	10	0	4	5	1	90	40	30
10	матем	10	0	3	5	2	80	30	30
10	биолог	9	0	5	4	0	100	50	70
10	истор	10	0	3	6	1	90	30	40

6 класс

Кол-во учащихся	предмет	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	5	4	3	2	% обуч	% качества	По итогам 2023-2024 уч. года % качества
8	Русск.яз	6	0	2	2	2	67	33	50
8	матем	7	0	2	2	3	57	29	50
8	биолог	8	0	5	3	0	100	63	63
8	Общ-во	7	0	2	4	1	86	29	63

7 класс

Кол-во учащихся	предмет	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	5	4	3	2	% обуч	% качества	По итогам 2023-2024 уч. года % качества
6	Русск.яз	6	0	0	4	2	67	0	0
6	матем	6	0	0	4	2	67	0	0
6	физика	6	0	0	3	3	50	0	0
6	Общ-во	5	0	1	4	0	80	0	0

8 класс

Кол-во учащихся	предмет	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	5	4	3	2	% обуч	% качества	По итогам 2023-2024 уч. года % качества
3	Русск.яз	2	0	1	1	0	100	50	33
3	матем	2	0	1	1	0	100	50	33
3	история	2	1	0	1	0	100	50	33
3	химия	2	0	1	1	0	100	50	33

Итоги ГИА 2024 год с учетом пересдачи по математике.

Предмет	Количество учащихся	% обученности	%качества	%сдачи в основной период
Математика	8	100	88	75
Русский язык	8	100	63	100
Физика	1	100	100	100
Биология	3	100	33	100
Информатика	1	100	100	100
География	4	100	100	100

Обществознание	5	100	60	100
----------------	---	-----	----	-----

Итоги успеваемости и качества обученности по предметам по школе

№	предмет	классы	% обученности	% качества
1.	Русский язык	2-4 кл	100	47
		5-9кл	100	35
		Итого 100		41
2.	Литература	2-4 кл	100	66
		5-9кл	100	40
		Итого 100		53
3.	Английский язык	2-4 кл	100	51
		5-9кл	100	50
		Итого 100		50
4	Математика	2-4 кл	100	39
		5-9кл	100	33
		Итого 100		36
5	Информатика	2-4кл	100	45
		5-9кл	100	41
		Итого 100		43
6	История	5-9 кл	100	40
7	География	5-9 кл	100	38
8	Обществознание	6-9 кл	100	40
9	Физика	7-9кл	100	29
10	Биология	5-9кл	100	54
11	Химия	8-9 кл	100	54

Анализ результатов показывает, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности.

Необходимо актуализировать работу по преемственности между начальным и основным образованием в свете уровня, предъявляемых требований к результатам освоения ОП.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МОУ СОШ с.Укурей за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МОУ СОШ с.Укурей является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ☐ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ☐ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ☐ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Школьный урок.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Работа с родителями (законными представителями).
- ☐ Профориентация.
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Организация предметно- эстетической среды.

- Вариативных:

- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по УВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (рекреация 1этаж).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ☐ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ☐ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- ☐ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ☐ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ☐ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ☐ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ☐ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ☐ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ☐ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ☐ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, заместителя директора по ВР.
2. В 2023-2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (январь-февраль), «Праздник 8 Марта», творческие конкурсы «Конкурсы чтецов», «День Победы», общешкольная торжественная линейка «Слава Победе», участие в акции «Бессмертный полк», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные разным тематикам, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа волонтерского отряда, отряда юнармейцев, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и конкурсах Движения Первых, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В период летней кампании в школе организуется и работает лагерь дневного пребывания обучающихся «Солнечный город». В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников воспитательного процесса. В рамках недели профориентации проходит «День самоуправления».

День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 9 классных коллективов.

Классные руководители 1 - 9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Школьный урок

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «В стране шахматных чудес», «Шахматы»;

□ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- детское объединение «Очарование»;
- школьный театр «Куклы»;
- «Весёлая кисточка» 1 – 4 класс;
- Фотокружок «Объектив» 5 – 9 класс
- «Вдохновение» кружок графики 7 – 9 класс
- «Волшебный холст» - 5 – 9 класс
- секция волейбола – 5 -9 класс
- секция баскетбола – 5-9класс

□ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 9 объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста»:

- техническое направление: «Роботехника», «Основы программирования на языке Python», «Разработка приложений виртуальной реальности и дополнительной реальности»
- «Техническое творчество»
- художественное направление: школьный театр «Куклы»;
- физкультурно-спортивное направление: СШК «Чемпион»

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – Спортивные игры, «Баскетбол», «Волейбол»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Родительский совет. В него входят родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Родительского совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено Движением Первых.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета Первых школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Мероприятие ко Дню Учителя:

	выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Свеча памяти»
Февраль	Конкурс «А, ну – ка парни» Классный час
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам - выпуск праздничной стенгазеты
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» Вахта памяти Уроки мужества Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023 - 2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ☐ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- ☐ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6– 9-х классов;
- ☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6– 9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	Заместитель директора по ВР
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Зам.директора по ВР

21.10.2024– 27.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
В течение года	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6– 9-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
В течение года	Участие в мероприятиях	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6– 9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 70%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);
- организация деятельности Советов профилактики (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания)
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год,
- к тематическим неделям: Неделя психологии, Неделя изобразительного искусства; «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте и Одноклассники.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Привлечь учащихся участвовать в Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Создано первичное отделение РДДМ 40% обучающихся, 21 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Первичное отделение МОУ СОШ с.Укурей

Кураторы- Федорова Е.И, Лапина М.С

Количество-28человек

Участие в мероприятиях:

Рождественские посиделки Первых

Акция «Российский Дед Мороз»

Акция «Я-изобретатель»

Акция «Блокадный Ленинград»

Акция «Добрые субботы»
Акция «Мы-граждане России» (Рольщиков Артем)
Акция «Отважное маленькое сердце»
Акция «Своих не бросаем»
Благотворительная ярмарка в поддержку фонда Константина Хабенского
Участие в районном Весеннем фестивале молодежи
Участие в Интеллектуальных играх Первых в п.Чернышевск
Акция «Первые в космосе»
Акция «Здоровье в движении»
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
Всероссийский субботник
Акция «Окна Победы»
Второй этап интеллектуальных игр первых п Чернышевск
Фестиваль Движения Первых г.Чита
Открытие клуба Юннатов
Акция «Свеча памяти»
Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве»
Флешмоб «Забайкальская зарядка»
Работа тематических площадок «Семья и Родина едины!»
Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» (3 СЕМЬИ)п. Чернышевск
Районный туристический слет Первичных отделений
День государственного флага
Фестиваль традиционных ценностей в с.Курлыч
Акция «Благодарю»
Тренинг «Первым делом»
Всемирный День грамотности
Акция «Мы вместе»
Флешмоб «Любимый учитель»
Работа тематической площадки на открытии парка в п.Чернышевск
Участие в экономической игре «Инвесторы первых) п.Чернышевск
Конференция местного отделения Чернышевского района «Движение Первых»
Акция –«Синичкин день»
Акция «С Наступающим Днем Матери!»
Участие в мероприятии «Добро по кругу» с. Комсомольское
Елка желаний п. Чернышевск

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» в данный проект школа ещё не вступила.

. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.
Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное

сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Вступить в движение «Орлята России».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительно.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Участие в мероприятиях за период 01.01.2024 – 31.12.2024

№	Мероприятие	Участвовал	Дата	Класс	Занятое место	Ответственный
1	Международная интернет – олимпиада по изобразительному искусству «Солнечный свет»	Касьянова Дарья Истринина Татьяна	27.11.24	7	1	Колотова О.Н.
		Истринина Татьяна			1	
		Кириллова Маргарита			1	
	Международная интернет – олимпиада по музыке «Солнечный свет»	Лапина Виолетта				

2	«Интеллектуальные игры первых»	Касьянова Дарья	2024	6		Лапина М.С.
		Истринина Татьяна	2024	6		
		Маслов Егор		6		
3	Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница 2.0»	Касьянова Дарья	апрель 2024		участие	Лапина М.С.
		Истринина Татьяна			участие	
		Кириллова Маргарита			участие	
		Глубычева Александра			участие	
		Лапина Виолетта				
4	Конкурс новогодних поделок	Касьянова Дарья	26.12.24	7	1	Засухина Ю.В. Наделяева О.А.
5	Красная профилактическая заочная антинаркотическая олимпиада школьников «Здоровая Россия»		03.12.24			
	Ролик «Роль семьи в формировании здоровой личности человека»	Кириллова Снежанна		1		Колотова О.Н. Наделяева О.А.
		Гордеев Виктор		1	1	
		Истринина Татьяна		7	участие	
		Кириллова Маргарита		7	участие	
		Лапина Виолетта		6	участие	
	Буклет «Семья как фактор психологической защиты ребенка от современных угроз»	Кириллова Снежанна		1	участие	
	Сочинение «Моя семья»	Кириллова Снежанна		1	1	
6	Внутришкольный конкурс «Лучшая тетрадь»	Истринина Татьяна		6	2	Пономаренко О.Н.
	«Школьный диктант»	Истринина Татьяна		6	За высокую грамотность	Пономаренко О.Н.
		Лапина Виолетта		5	За высокую грамотность	
	Конкурс сочинений «Моя семья»	Истринина Татьяна		6	3	

7	Внутришкольный конкурс рисунков «Космические дали»	Истринина Татьяна	12.04.24	6	3	Колотова О.Н.
	Конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!» Внутришкольный	Истринина Татьяна	05.05.24	6		
8	Всероссийская акция «Благодарю»	Лапина Виолетта		5	Благодарность	Лапина М.С.
		Кириллова Маргарита				
9	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Лапина Виолетта	26.04.24 – 31.05.24	5	3 место	Лапина М.С.
		Зеленцова Елизавета		5		
		Гаврилюк Максим				
		Исаев Матвей				
		Кутузова Анастасия				
		Яковлева Варвара				
		Косякова Елизавета				
		Наделяева Софья				
10	Соревнования по волейболу районные к «Дню защитника Отечества»	Лагутенко Егор, Простакишина Елена, Субботин Никита, Кириллова Елизавета, Касьянов Андрей, Брюханова Ксения,	24.02.24	9	3	Яковлева Е.М.
11	Соревнования по волейболу среди сельских школ	Лагутенко Егор, Простакишина Елена, Субботин Никита, Кириллова Елизавета, Касьянов Андрей, Брюханова Ксения	Май 2024	9	Активное участие	Яковлева Е.М.
12	Краевой конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Мальцев Егор	Декабрь 2024	3	участие	Наделяева О.А.
		Штанкова Ульяна		3	участие	
		Бутина Елизавета		2	участие	
13	Районный конкурс рисунков «И снова май, цветы, салют и слёзы» В номинации «Цена Великой Победы»	Лапина Виолетта		5	1	Фёдорова Елена Иннокентьевна

14	Районное сообщество «Родные – Любимые»	Лапина Виолетта	2024	5	Благодарственн ое письмо за активное участие	Лапина М.С.
14	Районный семейный фестиваль «Завтрак на траве»	Семья Лапиных Семья Павельевых	2024	7	участие	Лапина М.С.
15	Учи.ру Образовательный марафон «Весенний марафон»	Кириллова Маргарита	31.03.24 по 25.04.24	6	2 место	Колотова О.Н.
		Истринина Татьяна		6	2 место	
		Дарья Касьянова			2 место	
		Александра Глубычева		6		
16	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов	Кириллова Маргарита	октябрь 2024	7	участие	Колотова О.Н.
		Истринина Татьяна		7	участие	
17	Международный детский фестиваль культуры «Мост дружбы России и Китая» номинация «Дипломатия»	Лапина Виолетта	03.11.202 4	6	активное участи	Лапина М.С.
18	Международная олимпиада по музыке для 6 класса Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Яковлева Варвара	28.11.24	6	1 место	Колотова О.Н.

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024году:

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ с. Укурей осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2024 года (63 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, (11,9 %) из них были призерами и победителями.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам образовательной организации: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание МОУ СОШ с. Укуррей было построено в 1972 году, общая площадь 1827 кв.м. Проектная мощность школы -230 человек.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Укуррей осуществляется в типовом учебном здании по адресу: с. Станция Укуррей, ул. Транспортная,11.

В здании находится:

- 4 кабинета начальной школы;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики, информатики;
- кабинет технологии для занятий по обслуживающему труду;
- кабинет русского языка;
- кабинет истории, обществознания, географии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет математики.

Имеется школьная библиотека, общей площадью 34 кв.м. Оснащенность библиотеки: — общий объем библиотечного фонда 4777 экземпляров, из него — учебники: 2142.

Площадь спортивного зала составляет 174, 3 кв.м. Спортивный зал предназначен для игровых видов спорта. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадка. Оснащен: гимнастическим оборудованием(маты, конь, козел), тренажерным оборудованием (беговая дорожка, велотренажеры-2, степпер — 2, тренажер для становой тяги-1, эллипсоид-1, гантели, гири); игровым оборудованием: мячи, скакалки, обручи, диски, гранаты для метания)

Перечень компьютерного оборудования.

- 1.Компьютеры 4
2. Ноутбуки 24
- 3.Планшеты 4
4. Мультимедийный комплекс 1
5. Проекторы 10
6. МФУ 7
7. Принтеры 5
8. Интерактивные доски 2

К сети «Интернет» подключено – 17 компьютеров в компьютерном классе.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности оборудована зона коворкинга. В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами.

Для питания обучающихся имеется столовая на 80 посадочных мест, общей площадью 106,2 кв.м. , из них площадь обеденного зала: 52 кв.м.

Пищеблок оснащен: электроплита-1, холодильник бытовой — 3 шт, камера морозильная-1 шт, электроплита бытовая — 1шт., кухонный комбайн-1 шт.

Организация питания обучающихся. Общий охват питанием составляет-100%, льготное питание-67%

Категория обучающихся	ОВЗ 1-4 кл	ОВЗ 5-9 кл	Горячее питание 1-4 кл	Дети, участников СВО	Малообеспеченные	На дому
Стоимость	19,91	110	96,04	86,45	45	
Кол-во Январь-май	3	2	33	5	1	1 (6 кл)
Кол-во Сентябрь-октябрь	3	4	28	4	2	1 (3 кл) 1(6кл)

Медицинского кабинета в образовательной организации нет. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется сотрудниками ФАП сельского поселения «Укурейское». Договор на безвозмездное медицинское обслуживание заключается ежегодно с ГУЗ ЦРБ п. Чернышевск.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Школьные компьютеры не объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, что затрудняет перевод деятельности на электронный документооборот.

10. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется **Координирующим мониторинговым центром.**

Задачи координирующего мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических,

справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа координирующего мониторингового центра включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журналов успеваемости, результатов ВПР,
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
--------------------	-------------------	----------------

Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг.

Мониторинговые данные заносятся в электронную базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный самоанализ деятельности МОУ СОШ с. Укурей в 2024 году позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Проведение системной работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров через процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории
2. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
3. Совершенствование материально-технических условий для создания единого

информационного пространства в школе. Переход на электронный журнал и электронный дневник.

4. Обеспечение перехода на реализацию ФГОС нового поколения во всех классах.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

11. Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).